

Een dierentuin voor Beverdam – Vervolg leeractiviteit

In deze extensie vindt u het vervolg op de dagelijkse activiteiten rond het bouwen van de dierentuin voor Beverdam. De uitbreiding bevat opdrachten voor dag 6 tot en met 8.

Dag 6 – Dier ontsnapt!

Voer deze opdracht uit als deze van toepassing is op de dierentuin die uw groep gemaakt heeft. De neushoorn (of een ander dier) is ontsnapt! Het hek rondom zijn verblijf zat niet goed dicht. Vraag een groepje kinderen goed naar de hokken te kijken. Geef hen de opdracht om alle omheiningen van de dierenverblijven sluitend te maken, maar met wel in elk hek een poort die open en dicht kan, zodat de dierenverzorgers bij de dieren kunnen. Als u en de kinderen de volgende dag op school komen, kijken jullie of de dieren nog in hun verblijven zitten.

Dag 7 - Bezoekers

De dierentuin is nu echt af. De kinderen hebben er hard aan gewerkt. Het is tijd dat er bezoekers komen. Vraag de kinderen wie zij willen dat er naar hun dierentuin komen kijken. Laat de kinderen bedenken hoe ze de bezoekers uit willen nodigen. Bij deze activiteit kan ICT gebruikt worden, bijvoorbeeld door via e-mail ouders uit te nodigen of een bericht op internet te plaatsen.

Dag 8 – Groot nieuws

Er is een jonge zeehond geboren. De verslaggevers staan meteen op de stoep om het nieuws aan iedereen te laten weten. Vraag de kinderen hoe ze het nieuws onder de mensen kunnen verspreiden. Geef een groepje kinderen de opdracht hiermee aan de slag te gaan. Ze kunnen foto's maken die ze later in een zelfgemaakte 'krant' plakken of ze kunnen een video-opname voor tv maken, waarin de kinderen wat over de dierentuin vertellen. Laat de kinderen hun werk aan het eind van de dag aan de groep presenteren.

Hoe laten wij iedereen weten dat er in onze dierentuin een kleintje geboren is? De kinderen weten het wel: we maken foto's met de tablets! En zo gaan een heleboel kleuters enthousiast aan de slag. Er worden mooie foto's gemaakt die we later printen. Tijdens de volgende werkles maken de kinderen een krant waar ze alle foto's in plakken en waar ze woorden in schrijven. De betrokkenheid is enorm en er wordt volop samengewerkt, vooral door elkaar te helpen. Vol trots presenteren de kleuters hun kranten aan de groep.