



## Activiteiten voor de adventstijd

# Op weg naar kerst

Het is een gezellige tijd in de Kerststraat. De lichtjes van de huizen branden en de bewoners kijken vol verwachting uit naar iets moois. Vier advent met de bewoners van deze sfeervolle straat!

Het woord *advent* is afgeleid uit het Latijn en betekent 'komst'. De advent is de periode van vier weken voorafgaand aan Kerstmis. Deze dagen tot Kerstmis kunnen afgeteld worden met een kalender. In dit artikel vindt u een invulling voor een adventskalender en leest u 24 ideeën, voor elke dag in december één.

### Vorbereiding

Vraag de kinderen een zuivelpak of kleine doos mee naar school te nemen en deze om te toveren tot een huis. Ze maken een deur die open en dicht kan door in het pak of de doos te prikken.



Hierna prikken ze ramen uit en beplakken hun huis met gekleurd papier of papier met een patroon, zoals stenen en dakpannen. De kinderen kunnen hun huis ook verven. Geef elk huis een huisnummer van 1 tot en met 24. Creëer hiermee een straat met 24 huizen.

Wanneer er meer kinderen in de groep zitten dan deze nummers, plakt u enkele huizen aan elkaar. Zij vormen samen één groot huis. Als er minder kinderen zijn, veranderen enkele huizen in tweekappers door er een deur bij te prikken. Zet de huizen naast elkaar. Bekijk de ideeën voor de adventskalender en kijk welk voorwerp of



**Anke van Boxmeer  
& Els van Dijk**

Anke van Boxmeer en Els van Dijk zijn groepsleerkracht van groep 1-2 op basisschool Roald Dahl in Sint-Michiëlsgestel. Daarnaast ontwikkelen zij lesmateriaal voor Kleuteruniversiteit en [jufanke.nl](http://jufanke.nl).

Het eerste kaarsje, klein maar fijn  
wil graag dat wij vrienden zijn.  
Het brandt nu helemaal alleen,  
met heel veel vriendjes om hem heen.

Het tweede kaarsje komt erbij,  
het wenst geluk voor jou en mij.  
Het staat nu naast kaarsje één,  
ze zijn samen, niet meer alleen.

Het derde kaarsje mag nu aan,  
want Kerstmis komt eraan.  
Het houdt van licht en gezelligheid  
en vindt kerst de mooiste tijd.

Het vierde kaarsje droomt van een kind,  
een kind dat iedereen aardig vindt.  
Het wordt geboren in een stal,  
ken jij dit kindje al?

attributen bij elk idee nodig zijn. Verstopt de voorwerpen achter de deur van het juiste huis. Zorg voor een lege kerststal en zet deze naast het laatste huis. De figuren voor de kerststal worden tijdens de activiteiten in de stal gezet.

## De Kerststraat

De bewoners van de straat in de klas, de Kerststraat, houden van warmte en gezelligheid. Iedereen is welkom in hun huizen! Elke dag wordt er een deur opengezet. Het kind dat het huis gemaakt heeft, krijgt de beurt om de deur te openen. Achter de deur komt een voorwerp tevoorschijn dat uitnodigt tot het uitvoeren van een activiteit. Uiteindelijk komen de kinderen aan bij de stal waar het kerstkind net geboren is.



### vrijdag 2 december Lol met Letterpriet

Nodig: kleine chocoladeletters

De bewoner van het huis heeft één of meerdere letters in zijn schoen gevonden. Doe hier een activiteit mee. Bijvoorbeeld:

- Stel een letter centraal en laat de kinderen op zoek gaan naar voorwerpen die met deze letter beginnen.
- De kinderen bedenken bij elke letter iets in een aangegeven categorie, zoals een dier, iets wat je kunt eten, speelgoed, enzovoort.
- De kinderen kiezen één letter. Ze gaan buiten op zoek naar deze letter en maken hier foto's van.
- Laat de kinderen goed kijken naar de chocoladeletter. Hoe ziet deze eruit? Laat ze de letter kleien, leggen met blokken, knutselen van papier, maken van speculaasdeeg en vormen met hun lichaam.

### donderdag 1 december Het eerste kaarsje

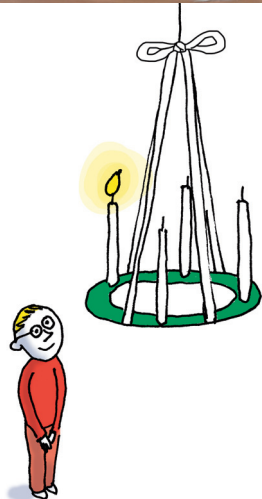
Nodig: waxinelichtje

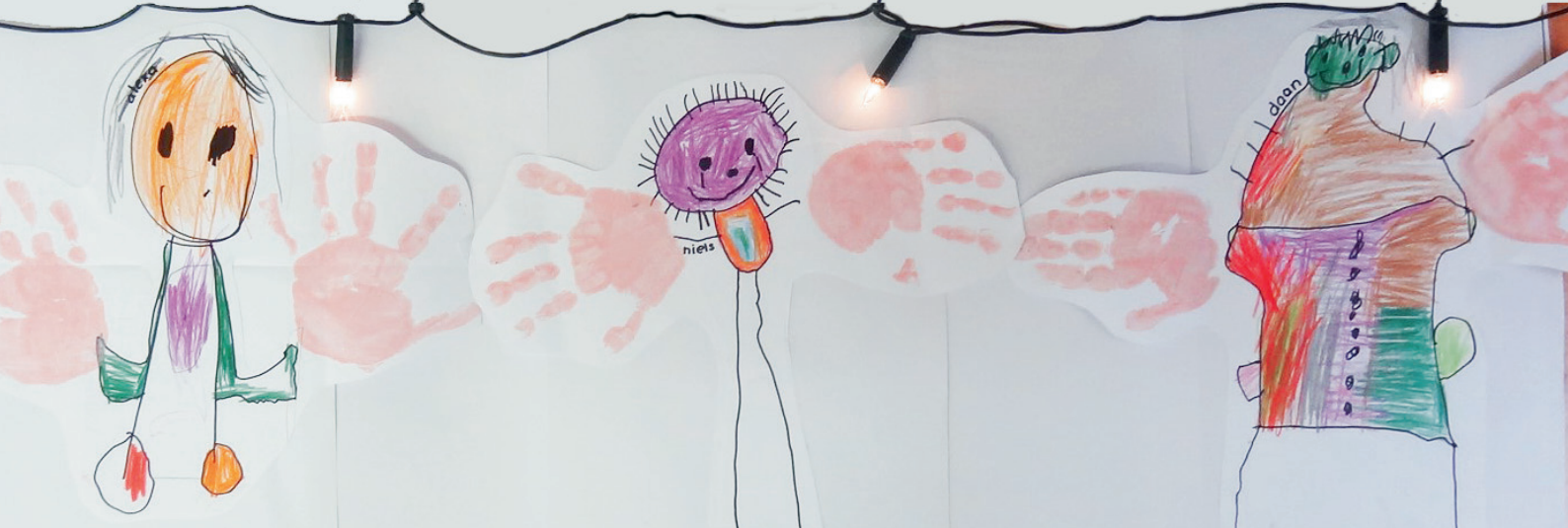
In de adventstijd worden vier kaarsjes aangestoken, elke week één, tot het bijna Kerstmis is. Dit is het eerste kaarsje. Maak het donker in de klas. Steek het kaarsje aan en zeg samen het eerste couplet van het adventsversje op (zie kader hiernaast).

### zaterdag 3, zondag 4 en maandag 5 december Surprise!

Nodig: speelfiguur van een Sint (3 december), Piet (4 december) en een klein cadeautje (5 december)

Op maandag openen de kinderen drie deuren. Een van de bewoners vindt een cadeau en wil dit graag aan de kinderen laten zien,





maar... zij moeten eerst raden wat er in het cadeau zit. Zorg voor een cadeaudoos en stop hier, zonder dat de kinderen het zien, een klein voorwerp in. Geef de doos de kring rond en laat de kinderen vragen stellen die u met 'ja' of 'nee' beantwoordt. Na enkele vragen mogen de kinderen raden wat het cadeau is.

### dinsdag 6 december Met de boot naar Spanje

Nodig: dobbelsteen

Vandaag zwaaien de bewoners van de Kerststraat Sinterklaas uit. Hij vaart terug naar Spanje. Zet een stoomboot in de kring en leg een route over zee van dertig blauwe vouwblaadjes. De kinderen gooien met de dobbelsteen en laten de stoomboot varen. Aan het eind van de route is Sinterklaas in Spanje aangekomen.

### woensdag 7 december Paars

Nodig: kwast

In het huis met nummer 7 wordt geverfd. De bewoners zitten aan tafel en laten hun verfpotten omvallen. De kleuren rood en blauw lopen door elkaar. Pak rode en blauwe verf en kijk wat er gebeurt als

deze kleuren bij elkaar komen door de kleuren met de kwast te mengen. Het wordt paars! Paars is de kleur van de adventstijd.

Tijdens de werkles gaan de kinderen aan de slag met een vrije opdracht waarin ze zelf iets bedenken om te maken met paars teken- en knutselmateriaal, zoals vouwblaadjes, potloden, stiften, repen papier, doppen, knopen, wasco en natuurlijk de verf!

### donderdag 8 december Het tweede kaarsje

Nodig: waxinelichtje

Het eerste en tweede kaarsje worden aangestoken. Zeg met de kinderen het eerste en tweede couplet van het adventsversje op (zie kader bladzijde 6).

### vrijdag 9 december Vriendschapsslinger

Nodig: hartje

In de Kerststraat voelt niemand zich alleen. Er is altijd wel een vriendje om iets leuks mee te doen. Houd een gesprekje met de kinderen over 'vriendschap'. Hebben ze een vriendje? Wat doen ze samen met hun vriendje? Hoe hebben ze hun vriendje leren kennen?

Maak een vriendschapsslinger met de groep. Geef elk kind een vel A3-papier en vouw dit in drieën.

In het middelste vak tekent elk kind zichzelf (zonder handen) met zwarte stiften en kleurt dit in met kleurpotlood. Hierna verven de kinderen de binnenkant van hun handen met roze verf en maken aan elke arm van hun tekening een handafdruk. Wanneer de verf opgedroogd is, worden de kinderfiguren uitgeknipt en als een slinger tegen de wand opgehangen.

### zaterdag 10, zondag 11 en maandag 12 december Kerstboom versieren

Nodig: kerstbal (10 december), slinger (11 december) en een dennentakje (12 december)

De kerstbomenverkoper loopt met zijn bomen door de Kerststraat. Ook voor de klas heeft hij een boom. Haal de boom het lokaal binnen en zet de doos met versiering erbij. Bekijk de versiering en geef de kinderen opdrachten door te vertellen wat op welke plek in de boom komt of zet alle benodigdheden in de kring en laat de kinderen hun gang gaan. Doe zelf een stapje terug.



dinsdag 13 december

### Kling klokje klingeling

Nodig: kerstklokje

Wat klinkt daar in de straat? Vraag de kinderen de ogen te sluiten en laat het kerstklokje ergens in het lokaal horen. De kinderen wijzen waar het geluid vandaan komt. Laat daarna één kind in het midden van de kring zitten en de ogen sluiten. Geef het klokje aan een ander kind in de kring. Dit kind laat het klokje horen. Alle kinderen houden hierna hun handen op de rug. Het kind dat in het midden van de kring zit, raadt waar het geluid vandaan kwam. Breid de activiteit uit met twee kerstklokjes die verschillend klinken.

woensdag 14 december

### Wenssterren

Nodig: sjabloon wensster (zie [praxisbulletin.nl](http://praxisbulletin.nl))

Als het 's avonds donker wordt, gaat de feestverlichting aan. Fonkelende sterren verlichten de straat. Print voor elk kind een ster. De kinderen tekenen hun (kerst) wens op deze ster. U schrijft erbij wat deze wens is. Hang de wenssterren in de boom.



donderdag 15 december

### Het derde kaarsje

Nodig: waxinelichtje

De eerste drie kaarsjes worden aangestoken. Zeg met de kinderen het eerste tot en met het derde couplet van het adventsversje op (zie kader bladzijde 6).

vrijdag 16 december

### Kunstige kerstbomen

Nodig: Kaplaplankje, kleine blokjes, figuren uit de cirkeldoos, stukje K'nex of stoepkrijt

Alle kerstbomen zijn opgezet in de Kerststraat. De ene boom is nog mooier dan de andere! Geef de kinderen de opdracht een kerstboom te maken van Kapla, (Lego) blokken of K'nex en leg van dit materiaal iets achter de deur van het zestiende huis. U kunt de kinderen ook creatief bezig laten zijn door een grote kerstboom op Engels karton te tekenen en deze te laten versieren met vormen (kerstballen) uit de cirkeldoos of door een boom met stoepkrijt op het schoolplein te tekenen. De kinderen tekenen mooie versieringen in de boom.

zaterdag 17, zondag 18 en maandag

19 december

### Schaapjes tellen

Nodig: kerststalfiguur van een schaap (17 december), kerststalfiguur van een schaap (18 december) en een kerststalfiguur van een herder (19 december)

De herder loopt met zijn kudde schapen in het veld. Zijn alle schapen er nog? Vraag de kinderen de ogen te sluiten en tik enkele kinderen aan. Deze kinderen zijn de schapen en gaan in de kring zitten. Op uw teken openen de andere kinderen de ogen. Zij zijn de herders. De schapen komen in beweging en lopen kriskras door het midden van de kring. Ondertussen proberen de herders de schapen te tellen. Op [praxisbulletin.nl](http://praxisbulletin.nl) vindt u het werkblad *Schaapjes tellen*. Geef aan hoeveel schapen er in een kudde zijn. De kinderen maken tijdens de werkles groepjes van dit aantal schapen door ze dezelfde kleur te geven.



dinsdag 20 december

### Het vierde kaarsje

Nodig: waxinelichtje

Vandaag gaan alle vier de kaarsjes branden. Kerstmis komt nu heel dichtbij! Zeg het hele adventsversje met de kinderen op (zie kader bladzijde 6).



woensdag 21 december

## Jozef

Nodig: kerststalfiguur van Jozef

's Avonds voor het slapengaan vertellen de ouders uit de Kerststraat hun kinderen het kerstverhaal. Lees het eerste stuk van het kerstverhaal voor. Suggesties voor boeken:

- *Bijbel voor kinderen*, Marianne Busser & Ron Schröder, Van Holkema en Warendorf, Amsterdam, 2015
- *Het Kerstverhaal*, Marianne Busser & Ron Schröder, Van Holkema en Warendorf, Amsterdam, 2012
- *Het Kerstverhaal*, Kathleen Amant, Uitgeverij De Eenhoorn, Wielsbeke, 2014
- *Kerstmis*, Dick Bruna, Mercis Publishing B.V., Amsterdam, 2009
- *Het kerstverhaal*, Vivian den Hollander, Ploegsma, Amsterdam, 2012



Vertel dat Jozef timmerman was.

Timmerman is een beroep. Laat de kinderen andere beroepen noemen die ze kennen. Weten ze wat het beroep van hun ouders is? Ook de ouders van de kinderen uit de Kerststraat oefenen een beroep uit. Neem een beroep van één van hen in gedachten en laat de kinderen raden welk beroep dit is. Dit doen zij door vragen te stellen die u met 'ja' of 'nee' beantwoordt. Suggesties: leerkracht, dokter, kassamedewerker, schooldirecteur, politieagent, schilder, fietsenmaker, kok, postbode, bakker.

donderdag 22 december

## Maria

Nodig: kerststalfiguur van Maria

Maria verwacht een kindje. Hoe zou het gaan heten? Plak de letters die u aangeboden heeft op een dobbelsteen of schrijf deze op een beschrijfbaar dobbelsteen. Dobbel en laat de kinderen namen bedenken met de letter die gegooid wordt.

vrijdag 23 en zaterdag 24 december

## Een blijde boodschap!

Nodig: kerststalfiguur van een engel (23 december), kerststalfiguur van Jezus (24 december)

Er komt een engel de klas binnen. Hij komt het blijde nieuws brengen: Jezus is geboren! Lees het vervolg van het kerstverhaal.

In de Kerststraat wordt de geboorte van Jezus gevierd. In elke huiskamer wordt de tafel feestelijk gedekt en iedereen schuift aan om het kerstfeest te vieren. Ook de kinderen vieren dit feest mee. Dek een tafel en smeer beschuit met muisjes. Steek de kaarsjes aan en zing gezellige kerstliedjes. Vrolijk kerstfeest!



## Praxisbulletin.nl

Dit artikel heeft een uitbreiding op [praxisbulletin.nl](http://praxisbulletin.nl). Daar zijn opgenomen:

- sjabloon wensster
- werkblad *Schaapjes tellen*

